

**Индивидуальный предприниматель
Джанхотова Залина Исаевна
(ИП Джанхотова З.И.)**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор**

_____ **З.С.Ахметханова**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 6 от «20» мая 2024г.)

(приказ № 90 от «20» мая 2024г.)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ШАХМАТЫ»
на 2024-2025 учебный год**

Направление программы: физкультурно-спортивная направленность

Уровень программы: стартовый, базовый

Возрастная категория обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

г. Грозный, 2024 г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.
Актуальность программы	<p>Приобретение навыков игры в Русские шахматы мотивация учащихся к познавательной деятельности.</p> <p>Большой популярностью в нашей стране пользуется игра в шахматы, как интеллектуальный спорт шахматы стали признанной частью общечеловеческой культуры.</p> <p>В современной России в процессе интеллектуального воспитания ребенка шахматы очень важны, потому что они вырабатывают усидчивость, укрепляют память, развивают логическое мышление, и, в конечном счете дают остроту умственного развития ребенка.</p> <p>Шахматы, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шахматной теории и практике используются ИКТ - технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.</p> <p>Таким образом, можно предположить, что развитие шахматной системы является актуальным на сегодняшний день и представляет собой альтернативу востребованной спортивной игре в шахматы.</p>
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга занимающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.
Отличительные особенности программы	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация процессов логического оперативного мышления непосредственно на доске, при своем ходе объективно не зависящая от действий соперника. Однако, после хода соперника возникает конфликтная ситуация в логическом единоборстве. Таким образом, поиск оптимального выхода из возникшей конфликтной ситуации непрерывно находится под контролем соперника, поэтому развитие партии в шахматах – непрерывный процесс взаимокорректировки принимаемых решений, а четкие критерии результативности партии в шахматы (выигрыш, ничья, проигрыш) позволяет оценить, чья стратегия оказалась наиболее верной.2. Организация и проведение систематических турниров выходного дня как для целевых детей, занимающихся по программе, так и не для целевых. Необходимо отметить, что целевая аудитория принимает участие в турнирах и соревнованиях с целью выполнения нормативов, нецелевая – с целью интеллектуального и активного времяпрепровождения.

Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет. Состав группы – постоянный		
	Номер группы	Возраст детей	Контингент (кол-во)
	1	7-9	не менее 15
	2	7-9	не менее 15
	3	10-11	не менее 15
Объем программы	<p>Первый год обучения, 51 час</p> <p>Введение (количество часов – 1); Шахматная доска (количество часов – 2); Шахматные фигуры (количество часов – 3); Начальная расстановка фигур (количество часов – 2); Ходы и взятие фигур (количество часов – 11); Цель шахматной партии (количество часов – 8); Игра всеми фигурами из начального положения (количество часов – 8); Элементарные представления о поведении на турнирах (количество часов – 4); Решение шахматных заданий, развивающие игры шахматной тематики (количество часов – 6); Соревнования (количество часов – 4); Повторение программного материала (количество часов – 3); Итоговое занятие (количество часов – 1).</p>		
Формы обучения	очная		
Срок освоения программы	1 год обучения		
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию.		
1.2. Цель и задачи программы			
Цель	Способствовать интенсивному развитию интеллектуальных способностей детей, содействовать становлению их характера посредством обучения шахматной игре.		
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей шахмат; • дать учащимся теоретические знания по играм и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения. Воспитывающие: • привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом; • научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать из множества решений единственно правильное; • планировать свою деятельность, работать самостоятельно; • научить уважать соперника. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; • ввести в мир логической красоты и образного мышления; • расширить представления об окружающем мире.
--	---

1.3. Содержание программы

- Первое знакомство с Шахматным королевством Шахматная доска – поле шахматных сражений.
 - Шахматные фигуры. Первое знакомство.
 - Начальная позиция.
 - Относительная ценность фигур. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.
 - Что такое шах. Понятие о шахе.
 - Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.
 - Мат – цель игры.
 - Ничья.
 - Рокировка.
 - Шахматная партия.
 - Начало шахматной партии.
 - Игра всеми фигурами из начального положения. Короткие шахматные партии. Занимательные страницы шахмат.
 - Шахматные сказки.
- Практика.
- Практическая игра всеми фигурами из начального положения.

1.4. Планируемые результаты

Программа предусматривает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, ключевых компетенций.

В результате освоения программы ребёнок будет:

- иметь представление об истории и происхождении шахмат;
- знать правила игры и турнирного поведения;
- знать основы тактики и стратегии, активно применять в своей игре тактические приемы;
- овладеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
- уметь применять полученные теоретические знания на практике;
- уметь записывать партии;
- видеть и осознавать свои ошибки;
- знать нормы этикета при игре.

2.1. Условия реализации программы

На протяжении всего процесса обучения изучают теорию игры и участвуют в различных соревнованиях.

Теоретическая часть – изучения различных стадий партий, знакомство с тактическими и позиционными приемами игры (эти темы составляют значительную часть теоретических занятий на ранних этапах обучения). Знакомство с творчеством ведущих гроссмейстеров прошлого и настоящего времени, выработка собственного стиля игры обучающегося, индивидуальные занятия.

Практическая часть тренировочные турниры, квалификационные турниры, анализ сыгранных партий; консультационные партии, участие в соревнованиях и фестивалях.

2.2. Материально-техническая база

шахматные доски с набором шахматных фигур;
демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
шахматные часы;
компьютер;
мультимедийный проектор с экраном;
методическая литература.

Учебно-тематическое планирование

Максимальная учебная нагрузка воспитанников составляет (51 час)
(группа общеразвивающей направленности с 7 до 11 лет.)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Вводное.	1	1	
2	Формирование представлений о игре в шахматы как о	8	1	7

	спортивной, науке и искусстве.			
3	Знакомство с правилами игры в шахматы и особенностями шахматной борьбы.	5	1	4
4	Закрепить названия: тактические удары и комбинации.	9	1	8
5	Формирование элементарных правил игры	12	1	11
6	Формирование элементарных представлений о сеансах одновременной игры	4	1	3
7	Формирование элементарных представлений о поведении на турнирах	4	1	3
8	Знакомство с основными пешками и дамками и фигурами.	9	1	8
Итого часов		51	7	44

Календарно-тематическое планирование

№	Кружковые занятия	Сроки	Ответственный
1	История шахмат	сентябрь	Педагог доп образования.
2	Занятие. Сказка начинается... (общие понятия о шахматах)	сентябрь	Педагог дополнительного образования
3	Занятие. Шахматные пешки, фигуры и их путь.	сентябрь	Педагог дополнительного образования
4	Практическое закрепление материала	сентябрь	Педагог дополнительного образования
5	Занятие. Шахматные поля.		Педагог дополнительного образования
6	Практическое закрепление материала	октябрь	Педагог дополнительного образования
7	Занятие. Диагональ	октябрь	Педагог дополнительного образования

8	Практическое закрепление материала	октябрь	Педагог дополнительного образования
9	Занятие. Как ходят шахматы	ноябрь	Педагог дополнительного образования
10	Практическое закрепление материала	ноябрь	Педагог дополнительного образования
11	Занятие. Правила игры в шахматах.	ноябрь	Педагог дополнительного образования
12	Практическое закрепление материала	ноябрь	Педагог дополнительного образования
13	Занятие. Цели игры и определение результата партии	декабрь	Педагог дополнительного образования
14	Практическое закрепление материала	декабрь	Педагог дополнительного образования
15	Занятие. Разные виды ничьей партии в шахматах.	декабрь	Педагог дополнительного образования
16	Практическое закрепление материала	декабрь	Педагог дополнительного образования
17	Занятие. Как начинать партию?	январь	Педагог дополнительного образования
18	Практическое закрепление материала	январь	Педагог дополнительного образования
19	Занятие. Знакомство с таблицей шахматного.	январь	Педагог дополнительного образования
20	Практическое закрепление материала	январь	Педагог дополнительного образования
21	Занятие. Подготовка к соревнованиям	февраль	Педагог дополнительного образования
22	Практическое закрепление материала	февраль	Педагог дополнительного образования

23	Практическое закрепление материала	февраль	Педагог дополнительного образования
24	Практическое закрепление материала	февраль	Педагог дополнительного образования
25	Соревнование по шахматам между игроками.	март	Педагог дополнительного образования
26	Турнир по шахматам. Мастер класс.	март	Педагог дополнительного образования
27	Занятие. Делаем наилучшие ходы.	март	Педагог дополнительного образования
28	Практическое закрепление материала	март	Педагог дополнительного образования

29	Занятие. Простые комбинации.	апрель	Педагог дополнительного образования
30	Практическое закрепление материала	апрель	Педагог дополнительного образования
31	Занятие. Основы позиционной игры.	апрель	Педагог дополнительного образования
32	Практическое закрепление материала	апрель	Педагог дополнительного образования
33	Занятие. Комбинационные приемы	апрель	Педагог дополнительного образования
34	Практическое закрепление материала	апрель	Педагог дополнительного образования
35	Занятие. Связывание	апрель	Педагог дополнительного образования
36	Практическое закрепление материала	май	Педагог дополнительного образования
37	Занятие. Использование дополнительного темпа.	май	Педагог дополнительного образования

38	Практическое закрепление материала	май	Педагог дополнительного образования
39	Занятие. Шахматы Размен.	май	Педагог дополнительного образования
40	Практическое закрепление материала		Педагог дополнительного образования
41	Практическое закрепление материала	декабрь	Педагог дополнительного образования
42	Занятие. Достижение выгодной оппозиции.	январь	Педагог дополнительного образования
43	Практическое закрепление материала	январь	Педагог дополнительного образования
44	Практическое закрепление материала	февраль	Педагог дополнительного образования
45	Практическое закрепление материала	февраль	Педагог дополнительного образования
46	Занятие. Подготовка к соревнованиям	февраль	Педагог дополнительного образования
47	Практическое закрепление материала	февраль	Педагог дополнительного образования
48	Занятие. Растяжка и оттяжка. Шахматы.	март	Педагог дополнительного образования
49	Практическое закрепление материала	май	Педагог дополнительного образования
50	Эффективность и красота комбинаций. Шахматы.	май	Педагог дополнительного образования

51	Соревнования между игроками, шахматные встречи, досуги, шахматные турниры	май	Педагог дополнительного образования
-----------	---	-----	-------------------------------------